

**Semaine du 07 au 11 mai**  
**séance 1**

**Activité 1 : cahier de recherche**

résous les équations suivantes

$$4x = 2 - 5x$$

$$3x - 7 = -2$$

$$8 + 6x = 3 - 2x$$

**Activité 2 : cahier de bord partie numérique**

**Objectif : résoudre un problème du premier degré**

**Copier :**

**Énoncé 1:**

**Trouve le nombre tel que son quintuple augmenté de 7 soit égal à 3.**

**Étape n°1 : Choix de l'inconnue**

Soit  $x$  le nombre cherché.

**Étape n°2 : Mise en équation**

Le quintuple du nombre augmenté de 7 est  $5x + 7$ .

Pour trouver le nombre recherché, il suffit de résoudre :

$$5x + 7 = 3$$

**Étape n°3 : Résolution de l'équation**

$$5x + 7 = 3$$

$$5x + 7 - 7 = 3 - 7$$

$$5x = -4$$

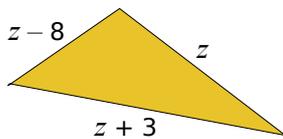
$$\frac{5x}{5} = \frac{-4}{5}$$

**Étape n°4 : Conclusion**

Le nombre cherché est donc  $-\frac{4}{5}$ .

**Énoncé 2 :**

**Trouve les longueurs des côtés du triangle sachant que son périmètre vaut 61 cm**



**Correction**

L'inconnue est déjà imposée

**Étape n°1 : Mise en équation**

Périmètre du triangle :  $z - 8 + z + z + 3$

on réduit cette expression :

$$3z - 5$$

Il suffit de résoudre :  $3z - 5 = 61$

**Étape n°3 : Résolution de l'équation**

$$3z - 5 = 61$$

$$3z - 5 + 5 = 61 + 5$$

$$3z = 66$$

$$z = 22$$

**Étape n°4 : Conclusion**

Les côtés du triangle sont : 22 cm, 25 cm et 14 cm.

**Activité 3 : kiwi**  
**exercices 2 à 8 p 28/29**

**Activité 4 : cahier de bord partie numérique**

**Exercice 1:**

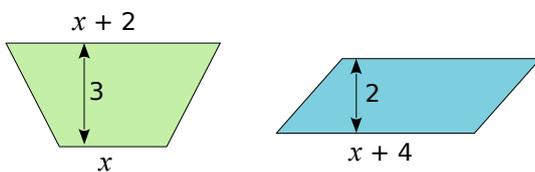
J'ai 180 € de plus que toi.

Si je te donnais 41 € alors j'aurais deux fois plus d'argent que toi.

Combien avons-nous chacun ?

**Exercice 2 :**

Soient le trapèze et le parallélogramme ci-dessous. Les mesures sont dans la même unité.



Quelle doit être la valeur de  $x$  pour que le trapèze ait la même aire que le parallélogramme ?

## Séance 2

### Activité 1 : cahier de recherche

Pour chaque programme de calcul, écris l'expression littérale correspondante Si le nombre de départ est N

- Choisir un nombre, le multiplier par 4 et ajouter 5 au résultat
- Choisir un nombre, ajouter 5 et multiplier le résultat par 4.
- Choisir un nombre, calculer son carré puis soustraire 6.
- Choisir un nombre, ajouter 8 et calculer le carré du résultat.
- Choisir un nombre, multiplier par 3, ajouter 7, multiplier le résultat par 5, puis soustraire le double du nombre de départ.

### Activité 2 : cahier de bord partie numérique

#### Exercice 3 :

##### Extrait du Brevet

Le ciné-club d'un village propose deux tarifs :

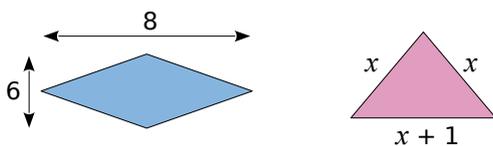
Tarif A : une carte d'adhésion pour l'année coûtant 21 euros, puis 1,5 euros par séance ;

Tarif B : 5 euros par séance sans carte d'adhésion.

- Calculer, pour chaque tarif, le prix payé pour 8 séances.
- On appelle  $x$  le nombre de séances. Exprimer en fonction de  $x$  le prix payé avec le tarif A, puis avec le tarif B.
- Quel est le nombre de séances pour lequel le tarif A est égal au tarif B ?

#### Exercice 4 :

Soient le losange et le triangle isocèle ci-dessous. Les mesures sont dans la même unité.



Trouve la valeur de  $x$  telle que le périmètre du losange soit égal au double de celui du triangle.

#### Exercice 5 :

On considère les deux programmes de calcul ci-contre.

##### Programme A

Choisir un nombre  
Le multiplier par  $-4$   
Ajouter 8

##### Programme B

Choisir un nombre.  
Lui soustraire 5.  
Multiplier le résultat par 7.

Peut-on trouver un nombre pour lequel les deux programmes de calcul donnent le même résultat ?